

Рассмотрен на общем собрании
трудового коллектива

« 25 » 03 .2020г.

Протокол №3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№24» Забиякина Л. Н.
« 25 » 03 .2020г.
Приказ № 10 от 25.03.2020г.

Рассмотрен на общем родительском
собрании

« 26 » 03 .2020г.

Протокол №1

ИСХ.№18 ОТ 10.04.2020Г.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №24»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

г. Энгельса
2020г.

Вх. № 989
12.04.20

Аннотация

Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность. Показатели деятельности образовательной организации, подлежат самообследованию в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702), приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24» Энгельсского муниципального района Саратовской области действует с 1950 года.

Место нахождения учреждения (юридический адрес) - город Энгельс, улица Нефтяная 14.

Детский сад является юридическим лицом.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00 часов.

В детском саду работает 2 разновозрастных группы:

от 3 до 5 лет;

от 5 до 7 лет;

Наполняемость групп детьми:

от 3 до 5 лет – 25 детей;

от 5 до 7 лет - 29 ребенок.

Штат МБДОУ составляет 13 человек.

- Управленческий персонал - 1 человек;

- Педагоги - 5 человек.

Из них 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

Три воспитателя аттестованы на первую категорию, 1 имеет соответствие должности. Музыкальный руководитель имеет I категорию.

Среднее специальное образование у 2-х воспитателей(40%) , высшее – у 3-х(60%) .

Социальный паспорт МБДОУ:

всего семей-52, из них

малообеспеченные - 8;

многодетные — 11.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №24».

Юридический адрес: 413122, Российская Федерация, Саратовская область, город Энгельс, улица Нефтяная 14.

Адрес электронной почты: lara.zabiyakina@mail.ru.

Сайт: WWWdetsad24.saredu.ru

Учредитель: комитет по образованию Администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Дошкольное учреждение введено в эксплуатацию в 1950 году.

Дошкольное учреждение имеет следующие правоустанавливающие документы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «14» ноября 2016г., серия 64Л01, № 0002786, регистрационный номер №3028 министерство образования Саратовской области, срок действия — бессрочная.

Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 64 №002511039

Свидетельства о государственной регистрации юридического лица Серия 01 № 000152 Регистрационный номер № 001857 Серия Ю-50

Свидетельство о государственной аккредитации АА 022291 Регистрационный № 1285 от 27 августа 2002 года.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «29» декабря 2010 г. № 64-АГ 099183, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» Энгельсского муниципального района Саратовской области утвержден приказом комитета по образованию АЭМР №625-од от «13» апреля 2018 года;

Учреждение - это отдельно стоящее одноэтажное здание, приспособленное. Территория огорожена забором, озеленена, оснащена 2-мя игровыми площадками с верандами и домиками для проведения сюжетно-ролевых игр, имеется спортивная площадка, цветники, огород.

В учреждении имеется:

2 групповых комнаты,

кабинет заведующего,

пищеблок,

приемная.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- продолжительность работы Учреждения – 12 часов (с 7.00 до 19.00);
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Характеристика контингента воспитанников: в 2019-2020 учебном году ДОО посещало 54 детей; Общее количество групп – 2 разновозрастных группы;

Возрастная группа	Возраст детей	Кол-во
разновозрастная от 3-5 лет №1	3-5 лет	25
разновозрастная от 5-7 лет №2	5-7 лет	29
Итого 2 группы		54
Из них: девочек 19 (35%) мальчиков: 35 (65%)		

Порядок комплектования детского сада детьми определяется Комитетом по образованию и молодежной политике Энгельсского муниципального района. Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о приёме воспитанников в МБДОУ «Детский сад №24». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №24» функционирует в соответствии с документами в сфере образования Российской Федерации.

МБДОУ «Детский сад №24» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Иные законы Российской Федерации,
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления Саратовской области,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Образовательная программа МБДОУ;

- Программа развития МБДОУ «Формирование основ здорового образа жизни в условиях ДОУ»
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный график;
- Режим дня;
- Расписание непосредственно образовательной деятельности в Учреждении;
- Рабочие программы педагогов;

Нормативное поле взаимодействия всех структур прописано в системе локальных актов, разработанных в Учреждении. Перечень видов локальных актов согласно Уставу:

- Положения МБДОУ;
- Коллективный договор;
- Трудовые договора с работниками;
- Правила внутреннего распорядка;
- Инструкции;
- Приказы;

Иные локальные акты, не противоречащие действующему законодательству.

2. Система управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Для системы отношений между управленческими звеньями характерно разделение полномочий и ответственности, демократизм и гуманизм. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание
- Совет родителей

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ. Срок полномочий 1 год.

- вносит предложения заведующему Учреждения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- обсуждает планы работы Учреждения, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- предлагает кандидатуры для награждения;
- обсуждает и утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения.

Педагогический совет .Срок полномочий 1 год.

- реализует государственную политику по вопросам образования;
- ориентирует педагогический коллектив Учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- повышает профессиональное мастерство, развивает творческую активность педагогических работников Учреждения;
- решает вопросы по организации образовательного процесса;
- отбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении, годовой и учебный планы;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников;
- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования.

Совет родителей. Срок полномочий 1 год. Является коллегиальным органом управления ДОУ.

- содействует в реализации уставных задач Учреждения;
- оказывает помощь в привлечении внебюджетных средств на развитие Учреждения и укрепление материально-технической базы;
- содействует организации конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Структура управления в Учреждении четко определяет взаимодействие между собой всех участников образовательного процесса, с одной стороны и имеющиеся внутренние и внешние ресурсы - с другой. В учреждении в тесной взаимосвязи находятся три важных направления деятельности:

- Образовательный процесс;
- Административно-хозяйственная деятельность;
- Финансово-экономическая деятельность.

В Учреждении создана единая система контроля, в ходе которой используются теоретические и практические методы контроля. В 2017 – 2018 учебном году использовались следующие виды контроля:

- Фронтальный
- Тематический
- Оперативный

Проводимые мероприятия по контролю были направлены на оценку качества обучения воспитанников, оценку полноты и качества реализации образовательной программы и условия ее реализации.

В течение учебного года согласно Положению по видам, по формам, утвержденным компетенциям была организована деятельность коллегиальных органов управления – 8 собраний.

Совет родителей выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В Учреждении проведено:

3 общих родительских собраний на которых где рассматривались следующие вопросы:

- Направления работы на 2018-2019 учебный год;
- Организация питания в ДОУ;
- Организация летней оздоровительной работы в ДОУ, благоустройство территории учреждения.

3 общих собраний трудового коллектива, где рассматривались следующие вопросы:

- Инструкция охраны жизни и здоровья детей;
- Организация работы в летний период;
- Правовой статус педагогов.
- Правила внутреннего трудового распорядка;

3 педагогических советов (1 – планово-прогностический, 1 – тематический, 1- итоговый),

В Учреждении создана продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства, для подготовки детей к обучению в школе и самостоятельной жизни.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей, детей).

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивалась основной

общеобразовательной программой дошкольного образования (ООПДО) с учетом: программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - Москва: Мозаика-Синтез, 2012г.

Парциальные программы: «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Стеркина, О.Князева, Н.Авдеева;

Нагрузка соответствовала максимально допустимому объёму по «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений». Программно-методическое обеспечение представлено рядом программ и технологий.

Образовательная работа осуществляется в соответствии с условиями, с учетом запросов и потребностей родителей. Разработан пакет документов. Педагоги владеют разными формами организации детей, используют разнообразные приемы и методы, позволяющие интересно проводить НОД, вызывающие интерес у детей и желание посещать кружки. НОД проводились систематически в соответствии с утвержденным расписанием.

На начало года были утверждены: учебный план, циклограмма непосредственно образовательной деятельности, режимы дня в группах, рабочие программы воспитателей.

Анализ полноты реализации Образовательной программы показал выполнение в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников.

С целью обеспечения полноты и качества реализации Образовательной программы МБДОУ, изучение качества образования воспитанников был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования – сформированности интегративных качеств дошкольников. Система мониторинга включает 4 направления развития, каждое из направлений охватывает образовательные области согласно реализуемой программы. Мониторинг проводится по разработанным листам оценки, соответствующим возрастным группам. В мониторинге приняли участие дети в возрасте 4-7 лет.

Результаты мониторинга по физическому развитию в ДОУ составили: показатели высокого уровня развития 45% , среднего -53%, низкого- 3%.

Результаты мониторинга социально-личностного развития в ДОУ составили: показатели высокого уровня развития 48% , среднего -45%, низкого- 5%.

Результаты мониторинга познавательно-речевого развития в ДОУ составили: показатели высокого уровня развития 35% , среднего -60%, низкого- 5%.

Результаты мониторинга художественно-эстетического развития в ДОУ составили: показатели высокого уровня развития 55% , среднего -40%, низкий 5%.

По итогам мониторинга в конце 2019-2020 учебного года 95% детей

имеют средний, выше среднего и высокий уровень физической подготовленности. По сравнению с началом учебного года, количество детей с показателями высокого и выше среднего уровня физической подготовленности выросло на 37%, число детей с низким и ниже среднего УФП уменьшилось на 38%. УФП по ДОУ (в баллах) – 3,6 балла (выше среднего).

Одним из главных показателей работы дошкольного учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе. Большинство воспитанников уходят в школу с большой мотивацией к обучению, имеют успехи в учебе. Об этом свидетельствуют и результаты психологической готовности детей к школе, которые с каждым годом повышаются.

Сравнительная таблица уровня готовности к школе воспитанников

2019-2020	Начало года	Конец года
Всего обследовано	15	15
Готов	10-71%	19 -93%
Условно готов		
Условно не готов		
Не готов		-

Общая готовность выпускников МБДОУ к началу школьного обучения составила 100 %. По результатам обследований выпускников МБДОУ отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, тонкой моторики.

В ДОУ в 2019-2020 учебном году решались следующие годовые задачи:

1. продолжать работы по развитию по знавательного и речевого развития, способствовать речевому общению дошкольников.
2. Содействовать развитию художественно - эстетического восприятия детей через продуктивную деятельность, понимание красоты в искусстве, поступках людей, окружающей действительности.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников по вопросам формирования у детей представлений о здоровом образе жизни, развития у детей самостоятельности.
4. Повысить эффективность работы по познавательному и речевому развитию, способствовать речевому общению дошкольников.

Успешной реализации намеченных планов работы способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары.

В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: Методическая работа способствует развитию и формированию профессиональной компетентности педагогов, созданию оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации всех участников

образовательного процесса, усилению роли семьи в совместной деятельности. Выполнение целей и задач ДООУ осуществляется с учетом региональных особенностей и возможностей. Мониторинг результативности позволяет говорить об успешном выполнении плановых задач.

4. Организация учебного процесса.

В основе формирования учебного плана использована нормативно-правовая и конституционная база содержания образования.

Содержание образования регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)

- Устав МБДОУ «Детский сад №24»

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».

Учебный план призван обеспечить достижение следующих **целей:**

Обеспечение базового образования воспитанников;

Дифференциации образования на каждой ступени обучения и создании максимально вариативной образовательной среды.

Создание для воспитанников возможности выбора программы и формы образования, установление равного доступа к образованию разных категорий воспитанников в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями.

Расширение возможностей социализации воспитанников, обеспечение преемственности между начальным и основным образованием, более эффективная подготовка выпускников ДООУ к освоению программ основного образования.

Циклограмма непосредственно образовательной деятельности составлена на основании документов.

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

-- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)

Распределение учебной нагрузки при составлении расписания учитывались следующие факторы: работоспособность воспитанников данной возрастной группы; степень утомляемости. Объем учебной нагрузки на воспитанников не превышает норм, установленных СанПиН 2.4.1.3049-13.

Содержание образовательного процесса в группе основывалось на результатах углубленной психологической и педагогической диагностики. Учитывались индивидуальные особенности воспитанников: возраст, уровень психологического развития.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Администрация дошкольного образовательного учреждения

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж		Квалификационная категория
			админ.	педаг.	
Заведующий	Забиякина Лариса Николаевна	высшее	13 лет	15 лет	соответствие

МБДОУ в 2018-2019 году укомплектованность штатными педагогическими кадрами составила 100%. Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают:

Возрастной ценз педагогических работников

моложе 30 лет	от 31 года до 50 лет
0 чел.	5 чел
0 %	100%

по образованию

	Высшее		Среднее
--	--------	--	---------

о	Всег	профессиональное		
	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	60	2	40

по стажу работы

3-5 лет		5-15 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%
0	0%	5	100

по квалификационным категориям

всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие должности		Не аттестованные	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	0	0	4	80	1	20%	0	0

Основу коллектива составляют специалисты со средним профессиональным образованием.

С воспитателями проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели участвуют в заседаниях педагогического совета ДОО по актуальным для дошкольного учреждения проблемам образовательного процесса.

Наличие педагогов не имеющих квалификационную категорию объясняется тем, что в коллектив приходят новые кадры. В ДОО создан благоприятный психологический климат, как между сотрудниками, так и между педагогами-детьми-родителями.

Ку

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Методическое обеспечение образовательного процесса представлено в основной общеобразовательной программе ДОО и включает методический комплект по программе «От рождения до школы». Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО находится на

удовлетворительном уровне в соответствии с ООП.

Педагоги дошкольного учреждения находятся в творческом поиске новых современных технологий, которые применяются наряду с традиционными:

1. игровые технологии: дидактические, воспитывающие; развивающие, социализирующие;

3. здоровьеразвивающие педагогические технологии;

4. технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагогов и детей;

5. технология проектной деятельности и технологии исследовательской.

Детский сад выписывает комплект изданий педагогической и управленческой печати. В учреждении имеется много разнообразных развивающих и дидактических пособий и материалов.

Выводы: обновление библиотечного фонда ДООУ составляет в 2020 г – 10%. Ощущается нехватка методической литературы в группах по причине недостаточного финансирования. За три года прослеживается увеличение процента обеспеченности групп методической литературой.

Действует и обновляется сайт учреждения. Обеспечен доступ к интернету. Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса с другими организациями социальной сферы организовано при помощи электронной почты, сайта.

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Технологическое оборудование в исправном состоянии.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, зоны. Группы постепенно пополняются современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Состояние пищеблока в удовлетворительном состоянии, технологическое оборудование в исправном состоянии. Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электро безопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется постоянная охрана учреждения.

За 2019-2020 учебный год материальная база дошкольного

учреждения значительно улучшилась:

- расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми;
- пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке;
- ежегодно проводится косметический ремонт помещений учреждения.

Вывод: В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В течение года по годовым задачам проводился тематический контроль, ежемесячный оперативный контроль. Административный контроль над полнотой выполнения учебных программ МБДОУ «Детский сад №24».

В ДОУ проводится контроль основной документации:

Табель посещаемости.

Календарно-тематическое планирование.

Планы воспитательной работы.

План по самообразованию.

Паспорт группы.

Контроль осуществляется систематично, на основании Положения о внутреннем контроле, утвержденного заведующей. Проверка результатов деятельности МБДОУ «Детский сад» №24» осуществляется заведующей Забиякиной Л. Н.

Результаты контроля оформляются справками, о результатах инспектирования по проверяемому вопросу. По итогам контроля заведующая принимает управленческие решения: издает приказ, распоряжение и иные решения; обсуждает итоговые материалы коллегиальным органом (Педагогическим советом, общим собранием и др.)

По выполнению рекомендаций данных в ходе проверки педагогами были предоставлены письменные отчеты.

8. Оценка системы охраны здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ №52 О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для разновозрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями. Для занятий с детьми имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, в группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице (в тёплый период года),
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

В ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- полоскание горла водой;
- с-витаминация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Год	2017год	2018год	2019
Всего детей	47	47	54
Кол-во детей по группам здоровья	I - 2 II - 41 III - 4	I - 6 II - 36 III — 5 IV-0	I - 6 II - 43 III — 5 IV-0
Кол-во часто болеющих детей	3	2	2
Всего заболевших от общего кол-ва детей (%)	4	3	3
Кол-во дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни	7	7	7

С 2016 года наметилась незначительная тенденция к снижению заболеваемости.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

1. Утренняя гимнастика /ежедневно в течение года/,
2. Гимнастика после сна /ежедневно в течение года/
3. Дыхательная гимнастика /2 раза в неделю/
4. Воздушные ванны /перед сном, после сна/
5. Физкультурные занятия /3 раза в неделю/
6. Физкультурные праздники и досуги, дни здоровья
7. Проветривание помещений /перед, после сна/
8. Пальчиковая гимнастика /3 раза в неделю/
9. Витаминизация: соки, витамины /ежедневно
10. Закаливание солнцем, водой /в летний период/
11. Хождение босиком (летом);
12. Профилактика плоскостопия /ежедневно/
13. Профилактика осанки детей /ежедневно/
14. Физкультминутки /ежедневно/
15. Подвижные игры /ежедневно/
16. Прогулки /ежедневно/
17. Самостоятельная двигательная деятельность детей.
18. Просветительская работа с родителями /в течение года/

Условия образования удовлетворительны. Температурный режим в ДООУ соблюдается. Санитарное состояние в ДООУ удовлетворительное. Санитарно-техническое оборудование: туалетные комнаты, места для мытья рук, находятся в удовлетворительном состоянии.

Вывод: В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни

Совершенствуется оздоровительная направленность образовательного процесса:

- разработаны мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости;
- учитываются гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
- учитываются индивидуальные особенности и интересы детей при проведении занятий и режимных моментов;
- в большинстве групп воспитателями соблюдается оптимальный двигательный режим;

- планируется и проводится повседневная коррекционная работа с детьми по развитию двигательных навыков, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

Без помощи родителей физкультурно-оздоровительная работа, организуемая в ДОУ, не может быть успешной. Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей, так как основы здоровья закладываются в семье.

Проблема состоит в нахождении побудительных стимулов, заставляющих родителей по-иному взглянуть на здоровье и физическое развитие своих детей. В связи с изложенным выше актуальной остается задача сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания стремления к здоровому образу жизни, сотрудничества в области здоровьесбережения с семьями воспитанников и социумом.

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

Здание МБДОУ оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуаций. Территория по всему периметру огорожена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации», утверждёнными постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390, нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования Правительства Саратовской области.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.
- Разработаны инструкции по ОТ:
 - По охране труда при работе на персональном компьютере.
 - По охране труда для работника прачечной.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

- Проводятся тематические проверки по ОТ.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

Имеется «тревожная» кнопка, телефон.

Имеется АПС; мониторинг «Стрелец»

В ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС.

Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Разработаны:

Паспорт антитеррористической защищенности;

План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

План основных мероприятий по вопросам комплексной безопасности учреждения.

Работа с детьми (с привлечением инспектора ГИБДД, МЧС): занятия по ОБЖ, беседы, спортивные развлечения, игровые тренинги, выставки творческих работ.

Вывод: Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда.

9. Организация питания.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляет заведующая.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

В ДОУ на видном месте висит «Меню», оформлен стенд по организации питания в детском саду в доступном для чтения месте.

Ассортимент основных продуктов питания, рекомендованных для использования в питании детей и приготовления блюд, представлен в приложении СанПиН.

Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме по установленным нормам. На основании примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для разного возраста.

При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включаются соки, свежемороженые овощи и фрукты при соблюдении сроков их реализации.

В течение года в нашем детском саду в меню включается дополнительный завтрак в 10 часов в виде свежих фруктов и соков. В летний период ассортимент и периодичность свежих фруктов и соков в детском питании увеличивается. В целях профилактики гиповитаминозов ежедневно проводится искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой. 1 раз в 10 дней проводится подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов.

Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после снятия пробы с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в МДОУ.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

10. Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников.

В Учреждении родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Сегодня родители оказывают помощь ребенку в самоопределении и самореализации, что особенно важно для детей дошкольного возраста. Неопределима и моральная поддержка родителями ребенка и педагогов. Родители являются активными участниками в деятельности

детских объединений дополнительного образования в целом – совместное участие с детьми в различных праздниках, конкурсах и мероприятиях.

На основе анализа, банка данных разработаны и внедряются разнообразные формы работы с родителями:

Традиционные	Нетрадиционные
Родительские собрания	- Круглый стол, - занятия – тренинги,
Беседы	
Консультации	- Телефон доверия,
Анкетирование	
Информационно-стендовый материал	- выставки-презентации, - памятки, буклеты; - фоторепортажи, как садовых мероприятий, так и групповых
	Организация совместных досугов с родителями: - «Неделя зимних игр и забав» - «День здоровья», -
Посещение на дому	Дни открытых дверей с показом мероприятий.
	Творческие выставки совместных работ
	Акции: - «Дары осени детям», - «Сделай кормушку», - «Новогодняя поделка», - «К нам пришла весна» - субботники по благоустройству территории: совместное оформление клумб, ремонт малых форм и др. В зимнее время: постройка снежных городков для развития основных видов движений.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

Степень удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ:

С целью выявления удовлетворенности родителей работой ОУ и его педагогического коллектива в апреле 2019 года было проведено анкетирование родителей. В мониторинге участвовало 40 родителей. От каждой семьи один родитель. По результатам анкетирования 30 человек - 75% родителей считают, что уровень оказания образовательных услуг в ДОУ высокий, 10 человек 25 % родителей считают оказания образовательных услуг в ДОУ средним. Уровень оказания услуг по присмотру и уходу 40 человек 100% - высокий, уровень оказания услуг по присмотру и уходу.

В МБДОУ сформирована система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Деятельность в данном направлении осуществляется в соответствии нормативной правовой документации, локальных актов. Семей находящихся в «социально-опасном» положении в 2018-2019 учебном году нет.

Однако в целом, педагогическому коллективу необходимо обратить внимание на полноту и качество информированности родителей о жизнедеятельности воспитанников, результатах качества освоения дошкольниками содержания основной образовательной программы дошкольного образования и предусматривающих обратную взаимосвязь МБДОУ и семьи.

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды;

Определение перечня учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии ФГОС дошкольного образования.

Совершенствовать управление развитием профессиональной компетентности педагогов через организацию и проведение семинаров, круглых столов по проблемам образовательной деятельности в связи с переходным периодом на ФГОС всех участников образовательного процесса;

Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.

Самообследование проводила комиссия в составе:

Заведующий Забиякина Л. Н.

Воспитатель – Григорьева Ю. А.

Музыкальный руководитель – Пасочник М. С.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБДОУ «Детский сад №24»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	54человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	54человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	54человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0человек/0%

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2человека/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2человек/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3человека/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек4 \80%
1.8.1	Высшая	0челове0к/0%
1.8.2	Первая	4человека-80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.9.1	До 5 лет	0человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек\0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человека\80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5человек/ 54человек, 1человек/ 11человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--
